

UNIVERSIDAD DE AQUINO BOLIVIA

FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL



EVALUACION DEL IMPACTO DEL PROGRAMA “CUIDADORES DE LA TIERRA” (EARTHKEEPERS™) DE ACUERDO AL MODELO BIDIMENSIONAL DE VALORES ECOLOGICOS 2- MEV EN ESTUDIANTES DE NIVEL PRIMARIO DE CUATRO UNIDADES EDUCATIVAS DE LA CIUDAD DE SANTA CRUZ DE LA SIERRA

TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE LICENCIATURA EN INGENIERÍA AMBIENTAL

MODALIDAD: PROYECTO DE GRADO

POSTULANTE: JORGE ALEJANDRO MEZA MORALES

TUTOR: CÉSAR J. PÉREZ H. (M.SC.)

SANTA CRUZ DE LA SIERRA – BOLIVIA

2016

RESUMEN

Los procesos de Educación Ambiental (EA) a nivel mundial se enfrentan con el reto de medir el impacto de sus intervenciones. El presente estudio mide el impacto del programa de tres días al aire libre, Cuidadores de la Tierra, en valores y actitudes ambientales en más de 200 estudiantes (grupo meta y grupo control) de cuatro unidades educativas de la ciudad de Santa Cruz de la Sierra.

Para esto, se aplicó el modelo bidimensional de Valores Ecológicos (2-MEV) antes y después de la intervención del programa de EA con una confianza estadística del 95% y un *p-value* < 0,05. Asimismo, se analizaron las políticas nacionales de Medio Ambiente y Educación, como también la currícula educativa respecto a los valores y actitudes ambientales que promueven.

Los resultados muestran que las políticas nacionales y la currícula educativa inciden de diferente forma en los valores y actitudes de Preservación y Utilización del medio ambiente. Asimismo, los resultados mostraron que el programa tuvo un impacto significativo en el componente de *Intención y Cuidado de los Recursos Naturales (Preservación)* en el grupo meta, y un cambio significativo en las dimensiones de *Dominancia Humana y Alteración de la Naturaleza (Utilización)* en el grupo control.

El estudio concluye resaltando la importancia de la enseñanza de valores y actitudes ambientales y la medición de los mismos, con modelos teóricos validados. Esto ayudará a la mejora continua de programas ambientales que inspiren a formar ciudadanos comprometidos con la conservación del medio ambiente.

Palabras Clave: Cuidadores de la Tierra, Preservación & Utilización Ambiental, Valores y Actitudes Ambientales, Educación Ambiental, Modelo 2-MEV, Santa Cruz, Bolivia.

ABSTRACT

Worldwide, Environmental Education (EE) actions face the challenge of measuring the success of their interventions. The present study measures the impact of the three-day outdoors program Earthkeepers™ on environmental values and attitudes of approximately 200 students from 8 to 12 years old (*target and control group*) from four different elementary schools of the city of Santa Cruz de la Sierra.

To do this, a two-dimensional theoretical model of Ecological Values (2- MEV) was applied before and after the intervention of the EE program with a confidence level of 95% and a p-value < 0.05. Also, national environmental and educational laws, and school curricula regarding environmental values and attitudes were analyzed.

The results showed that national laws and the educational curricula influence in different levels the values and attitudes for *Preservation and Utilization* of the environment. Also, the results showed that the Earthkeepers program had a significant impact on the component of *Intent and Care of Natural Resources (Preservation)* in the target group, and a significant change in the dimensions of *Human Dominance and Altering of Nature (Utilization)* in the control group.

The study concludes emphasizing the importance of effectively teaching environmental values and attitudes and the measurement of these with validated theoretical models. This will help to continuously improve EE programs that inspire to educate citizens committed to environmental conservation.

Key Words: Earthkeepers, Environmental Preservation & Utilization, Environmental Values and Attitudes, Environmental Education, 2-MEV Model, Santa Cruz, Bolivia.